

# Tipps und Tricks - 1.Schuljahr

Es sollte nicht mehr als 15 Minuten geübt werden und die Kinder brauchen Ruhe!  
Ganz wichtig ist es, dass kein Stress aufkommt!  
Beginnen Sie immer mit Aufgabenstellungen, die für Ihr Kind leicht sind.  
Und natürlich nicht das Loben vergessen, denn das motiviert am meisten!

## Deutsch

1. Wörter mit gleichem Anlaut suchen (Baum, Bart, Berg, Bein...)
2. Reimpaare suchen (Hase - Nase, Haus - Maus...)
3. Lautieren und schreiben mit dem **Buchstabenhaus** (darauf achten, dass **alle gut hörbaren Laute** verschriftet sind, nicht aber Ausnahmen)
4. Schreibrichtung der Buchstaben üben
5. Silben klatschen
6. Kinder durch Vorlesen zum Lesen anregen
7. Geschichten nacherzählen lassen
8. Bitte **KEINE** vorgeschriebenen Wörter abmalen lassen
9. Ca. ab Mitte des 1. Schuljahres:
  - Antolin.de auch Zuhause nutzen
  - Wörterdetektiv



### Wörterdetektiv



1. Silben
  2. Könige
  3. groß oder klein (Warum?)
  4. Schufte
- ← Könige = Vokale, Umlaute, ...
- ← Schufte = Ausnahmeschreibungen

10. Auf die richtige Stifthalterung achten:



## Mathe

1. Schreibrichtung der Zahlen üben (z.B. mit Hilfe von Zahlensprüchen)
2. Kopfrechnen, wo es nur möglich ist (Autofahrten, Wartezeiten...)
3. Zählen in Schritten
  - von jeder beliebigen Zahl in Einerschritten vor und zurück  
Beispiel: 5,6,7,8                      11,10,9,8
  - von jeder beliebigen Zahl in Zweierschritten vor und zurück  
Beispiel: 3,5,7,9                      10,8,6,4
4. Die Zahlzerlegung der 5,6,7,8,9,10 sicher entwickeln und automatisieren. Die Zerlegung mit 2 verschiedenen Farben (Plättchen, Stifte) legen oder mit den Fingern zeigen, damit sich die beiden Teilmengen sowie die Gesamtmenge auch visuell einprägen können.



$$3 + 4 = 7$$

5. Erst wenn der Zahlenraum bis 10 gesichert ist, kann auch das Rechnen bis 20 und über den Zehner geübt werden.
6. Rechenricks üben und anwenden:
  - Verliebte Zahlen üben (Ergänzung bis zur 10:  $1 + 9, 2 + 8, \dots$ )
  - Verdopplungsaufgaben im Zahlenraum bis 10
  - Tausch- und Umkehraufgaben üben ( $7 + 3 = 3 + 7$ ;  
 $10 - 3 = 7, 7 + 3 = 10, 10 - 7 = 3 \dots$ )
  - Zwergen- und Riesenaufgaben ( $2 + 3, 12 + 3$ )
  - Vor / Zurück zur 10
  - $+ 9$  ist fast  $+ 10$  ( $10 - 1$ )
  - Nachbaraufgaben:
7. Anzahlen vergleichen (größer - kleiner, mehr - weniger)
8. Umgang mit Geld / Datum / Uhr auch Zuhause üben
9. Rechts und links sicher unterscheiden können

## Weitere Tipps und Tricks

### Feinmotorik

1. Kneten
2. Mit einer Pinzette Erbsen o.ä. von einer Schale in eine andere transportieren
3. Fingerhäkeln
4. Perlen aufreihen
5. Wege in Labyrinthen finden (Auge - Hand - Koordination)
6. Kreisel drehen
7. Basteln v.a. mit der Schere

### Konzentration

1. Puzzeln
2. Differix (Unterschiede suchen und finden)
3. Muster aus Streichhölzern fortführen: Wie viele Muster schafft das Kind in 1 Minute? (visuelle Wahrnehmung)
4. Wimmelbilder z.B. Wo ist Walter? (visuelle Wahrnehmung)
5. Ich packe meinen Koffer (auditive Merkfähigkeit)
6. Was fehlt? (z.B. eine Reihe von Zahlen/Buchstaben zeigen, mit einem Tuch o.Ä. verdecken, eine Zahl/Buchstaben verdeckt entfernen, wieder aufdecken und Kind muss fehlendes Teil benennen)

### Weitere Quellen:

<http://pad3.whstatic.com/images/thumb/9/92/Hold-a-Pencil-Step-3-preview.jpg/550px-Hold-a-Pencil-Step-3-preview.jpg>

<http://lernstuebchen-grundschule.blogspot.de/>