

1.5.9. Hausaufgabenkonzept

Hausaufgabenkonzept

Das vorliegende Konzept soll die Rahmenbedingungen für die Hausaufgaben aller Klassen unserer Schule verdeutlichen und somit zur erfolgreichen Durchführung des Konzeptes beitragen. Hausaufgaben sind immer auch abhängig von der jeweiligen Klassen- und Unterrichtssituation. Sie können aus verschiedenen Lernbereichen kommen und können für Kinder in Inhalt und Umfang unterschiedlich sein.

„Alle Hausaufgaben müssen aus dem Unterricht erwachsen und zu diesem zurückführen“ (BASS 12-31 Nr.1)

- Hausaufgaben ergänzen den Unterricht sinnvoll
- Hausaufgaben unterstützen den Lernprozess der Schülerinnen und Schüler
- Hausaufgaben werden regelmäßig erteilt
- Hausaufgaben sollen den zeitlichen Rahmen nicht überschreiten
- werden im Unterricht entsprechend gewürdigt
- Hausaufgaben sollen von den Schülerinnen und Schülern in der Regel selbstständig erledigt werden können
- Hausaufgaben werden nicht benotet
- Hausaufgaben sind nicht immer einheitlich, sondern werden differenziert gestellt, um die individuelle Belastbarkeit zu berücksichtigen. Differenzierung kann durch
 - unterschiedliche Hausaufgabenmenge
 - unterschiedliche Inhalte
 - unterschiedlich lange Zeiten
 - Zusatz/Krönchenaufgabenerfolgen.

Hausaufgaben sollen

- der Übung, Anwendung und Sicherung dienen
- der Förderung der selbstständigen Auseinandersetzung mit Unterrichtsgegenständen oder frei gewählten Themen dienen
 - den Unterricht ergänzen, fortführen und auch vorbereiten,
 - dazu anhalten, Lerninhalte nachzuschlagen und zu erklären
- dazu anhalten, Lerninhalte auszuprobieren und zu üben
- dazu anhalten, Lerninhalte zu vertiefen und zu erweitern
- dazu anhalten, Lerninhalte in neuen Situationen anzuwenden
- in einem sinnvollen Zusammenhang zu Unterricht stehen
- klar verständlich und nachvollziehbar sein
- individuelle Fortschritte und Lernergebnisse ermöglichen
- abwechslungsreich und altersgerecht sein
- in der Regel ohne fachbezogene Hilfe in angemessener Zeit erledigt werden können

Der Zeitaufwand:

- für die Jahrgänge 1 und 2 darf täglich höchstens 30 Minuten betragen
- für die Jahrgänge 3 und 4 darf täglich höchstens 60 Minuten betragen
- Hausaufgaben können nicht nur von einem Tag auf den anderen, sondern auch über einen längeren Zeitraum erteilt werden (z.B. Projektarbeit, Portfolio)
- Freitag Hausaufgaben: ausschließlich für das 3. und 4. Schuljahr (z.B. Vokabeln lernen)

Hausaufgaben dienen als Instrument des selbstständigen Lernens durch:

- das Führen eines Hausaufgabenheftes (3. und 4. Schuljahr)
- Fixierung von Hausaufgaben (Hausaufgabenplan 1.und 2. Schuljahr)
- Recherche
- Gewichtung (Zeitverteilung nach eigenem Ermessen)
- Ordnung, Vollständigkeit, Korrektheit
- ausdauernd und zügig arbeiten
- Organisation des Arbeitsplatzes und Arbeitsmaterials
- selbstgestellte Hausaufgaben

Verantwortung der Lehrkräfte ist:

- das Kontrollieren (Wertschätzung)
- das rechtzeitige Ankündigen (z.B. Arbeit an Referaten...)
- das Besprechen im Unterricht
- das Einsammeln
- stempeln, unterschreiben der Hausaufgaben
- das exemplarische Präsentieren
- die Möglichkeit zur Partnerkontrolle geben
- die Ergebnisse vergleichen

- Austausch/ Zusammenarbeit OGS – Lehrkraft
(OGS – Buch, Lehrkraft ist 1 mal in der Woche in der Hausaufgabenzeit)

Verantwortung der Schüler ist:

- informieren sich bei Fehlzeiten selbstständig über Hausaufgaben
- Hausaufgaben vollständig anfertigen
- Hausaufgaben als Pflichterfüllung ansehen
- Hausaufgaben ordentlich anfertigen

Verantwortung der Eltern:

- Interesse an den Hausaufgaben zeigen
- **Zeit geben** (am Nachmittag)
- Mut machen
- **einen ruhigen angemessenen Arbeitsplatz bereitstellen**
- loben, aber auch angemessene Kritik üben
- Aufgaben nicht für die Kinder lösen
- keinen übertriebenen Druck ausüben
- die Kinder anhalten, den Ranzen aufzuräumen
- **mündliche Hausaufgaben wie Kopfrechnen, Lesen, Informationen sammeln ermöglichen**

Konsequenzen bei mehrfacher Nichterledigung können sein:

- Nachholen der Hausaufgaben zum nächsten Tag/ am Wochenende
- Rückmeldung an die Eltern mit Unterschrift der Eltern